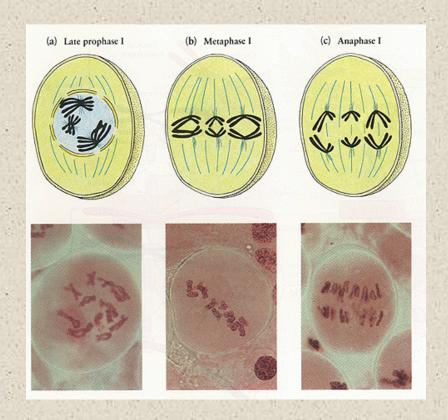
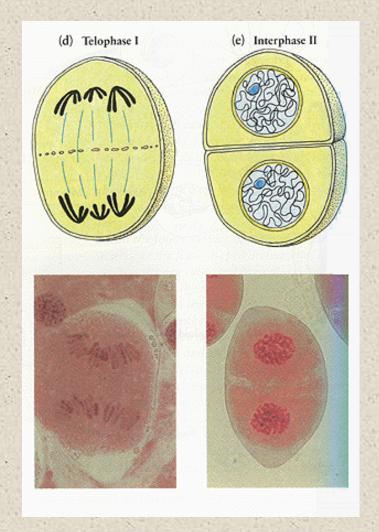
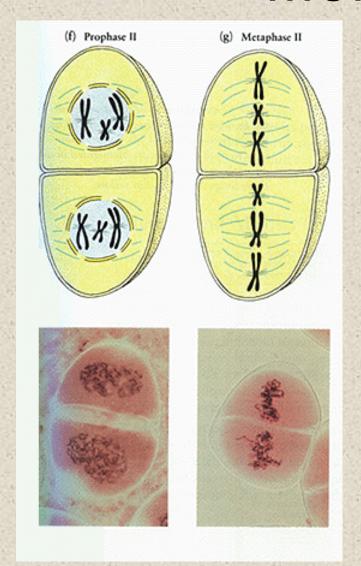
### Meiosis I

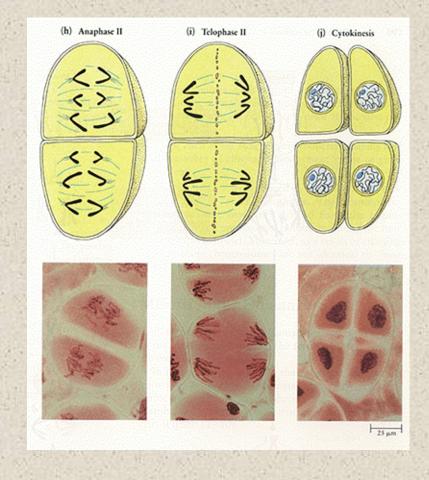




One diploid sex cell divides.....

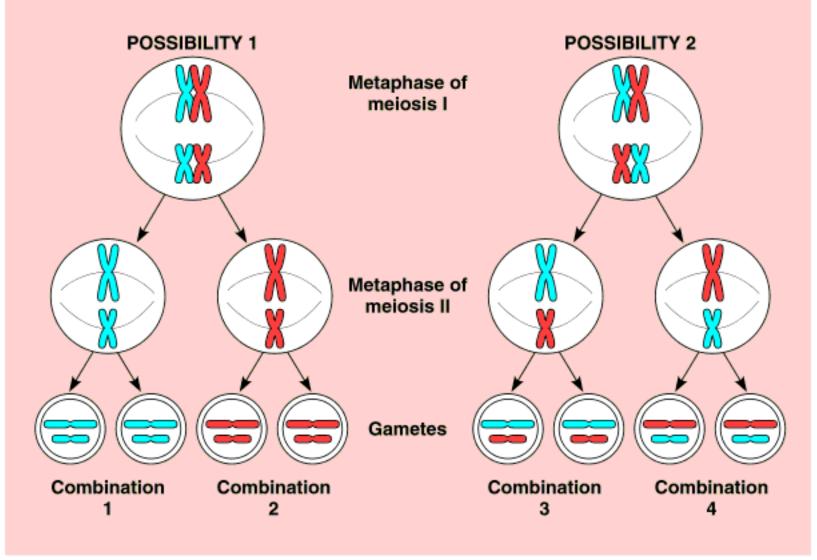
### Meiosis II





Result: One diploid cell = four haploid cells

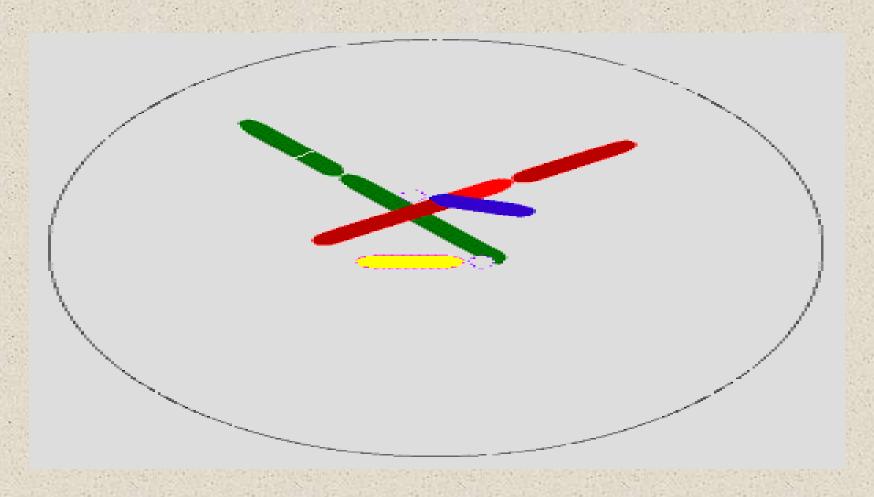
#### Segregación al azar de los cromosomas homólogos



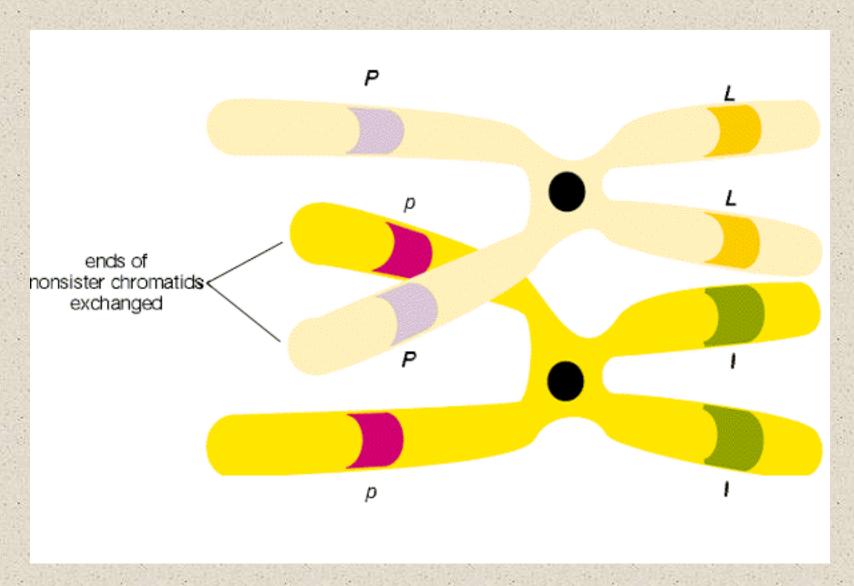
Copyright @ The Benjamin/Cummings Publishing Co., Inc., from Campbell, Mitchell, Reece Biology: Concepts and Connections.

## Entrecruzamiento

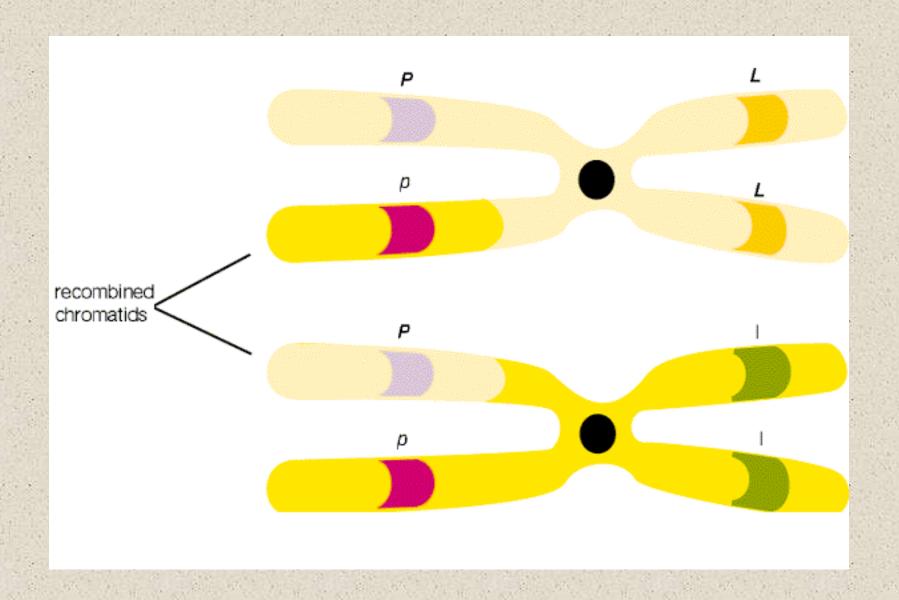
(animación)



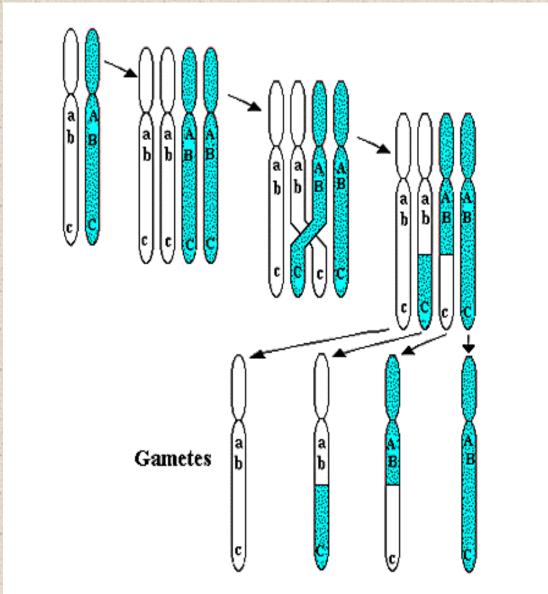
## Crossing Over



## Results of Crossing Over



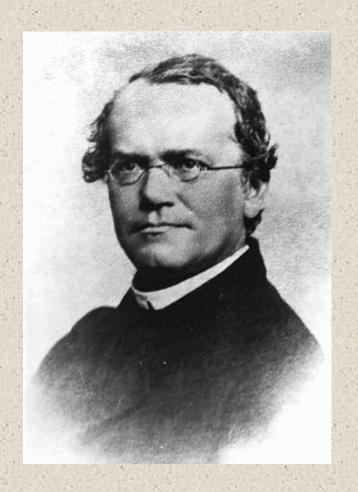
## Crossing Over



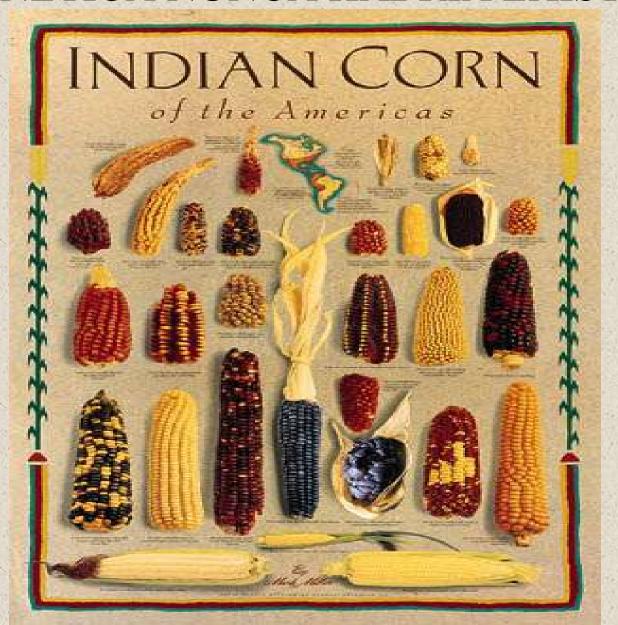
Crossing-over and recombination during meiosis

#### LEYES DE MENDEL

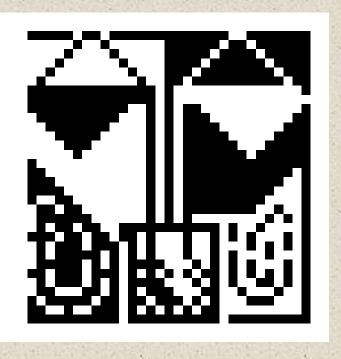
- Genética premedeliana
- Primera Ley
- Conceptos básicos de Genética clásica

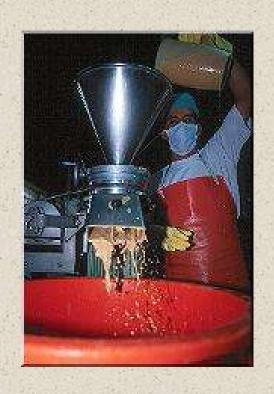


 SI NO EXISTIERA VARIACIÓN, LA GENÉTICA NUNCA HABRÍA EXISTIDO



#### Genetica pre-mendeliana: "Herencia mezclada"



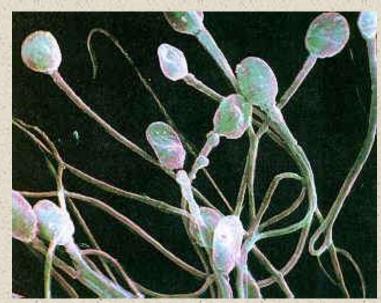


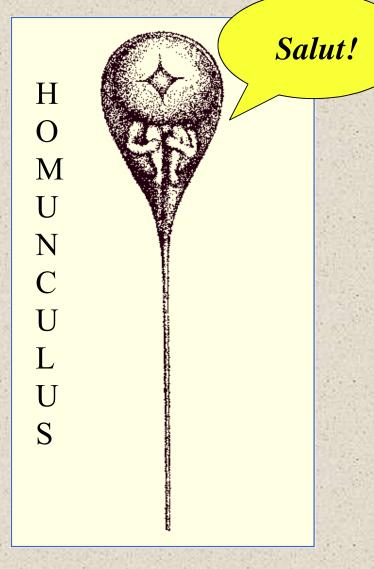


"la mezcla del semen y la sangre menstrual" (Aristóteles)

Mendel vs. the "ovists" and "spermists"







## La Genética sin Mendel hubiese sido como:

• La Física sin Newton

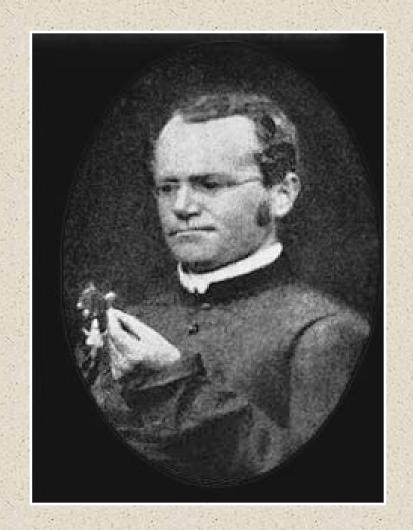
• La Microbiología sin Pasteur

• La Evolución sin Darwin



## Gregor Johann Mendel

- 1822-1884
- Monje austriaco
- Experimentó con el guisante de jardin (Pisum sativum).
- Utilizó herramientas matemáticas en la Biología.
- Manejó el concepto de elementos particulados de la herencia; factores mendelianos (genes)



## La línea del tiempo

• 1831 Carlos Darwin se une a la tripulación del Beagle



• 1856 Mendel comienza sus experimentos con los guisantes de jardín

• 1857 Luis Pasteur (Francia) introduce el concepto de gérmen de la enfermedad infecciosa.

• 1859 Darwin publica "El Origen de las Especies".

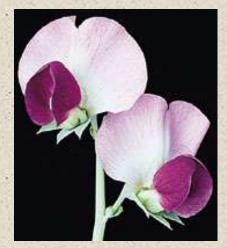
• 1865 Mendel presenta sus resultados a la Sociedad de Ciencias Naturales de Brünn.

#### Redescubrimiento de Mendel

- Entre 1866 y 1900
  - Se descubren los cromosomas.
  - Se describen los movimientos cromosómicos durante el ciclo celular.
  - Los Biólogos comienzan a comprender mejor la aplicación de la Matemática a la Biología.
- deVries, Correns, y vonTschermark describen las reglas de la Genética



## Model Systems in Genetics



Garden pea



Fruit fly (Drosophila spp.)



C. elegans

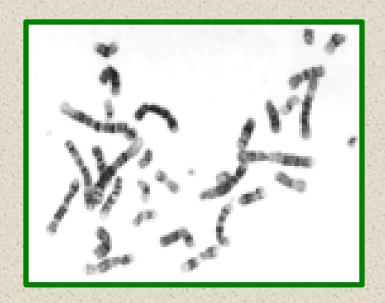


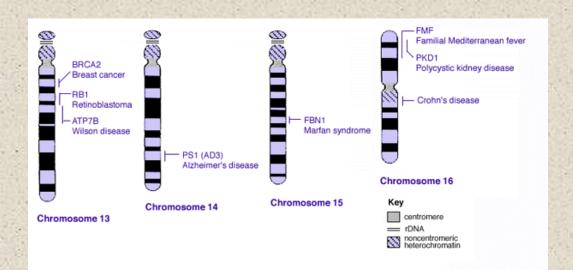
Yeast



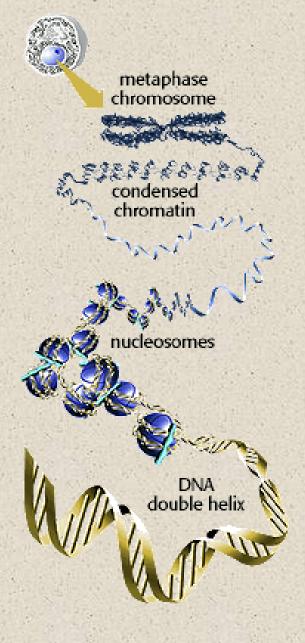
Mouse

## Chromosomes = DNA





#### DNA packs tightly into metaphase chromosomes



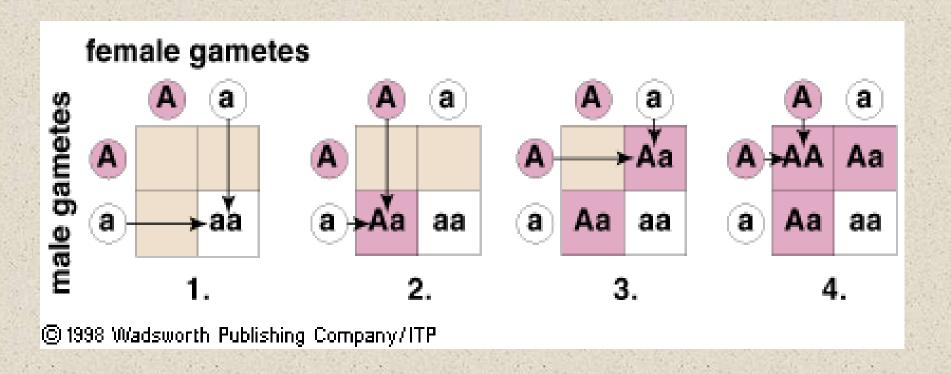
### Conceptos básicos a conocer:

- \_Genotipo
- \_Fenotipo
- Gen
- Alelo
- Relación de dominancia. Alelos
  - dominantes y recesivos

- Cromosoma
- \_Locus (loci)
- \_Diploide
- \_Haploide
- Gameto
- \_Cigoto
- \_Célula somática



## Trabajando en problemas de Genética :cuadrado de Punnett



#### Mother contributes:

 ${f A}$  or  ${f A}$ 

Father contributes: AA AA AA

#### Mother contributes

a or a

Father contributes: Aa Aa Aa Aa

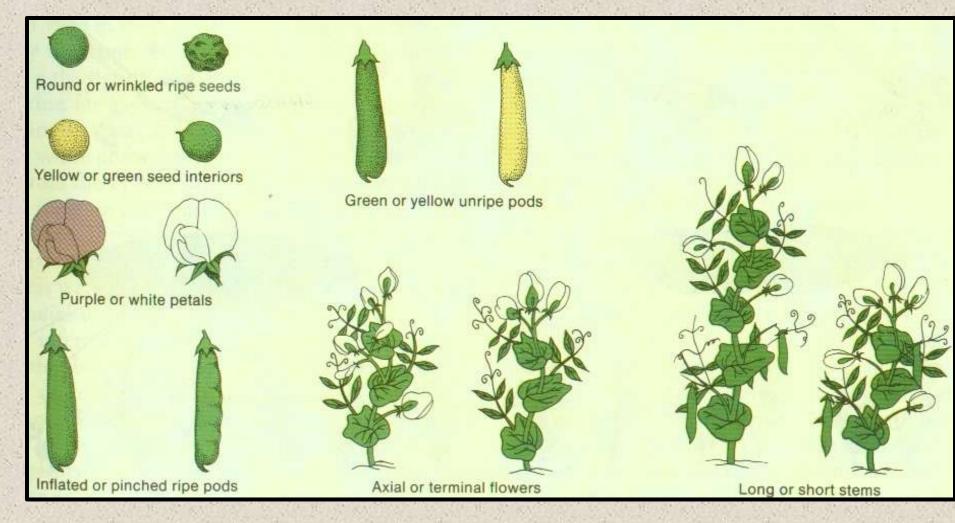
## PISUM SATIVUM





## Características del experimento de Mendel:

·Elección de caracteres discretos, cualitativos (alto-bajo, verde-amarillo, rugoso-liso, ...)



Los siete caracteres estudiados por Mendel

## Características del experimento de Mendel:

- ·Elección de caracteres discretos, cualitativos (alto-bajo, verde-amarillo, rugoso-liso, ...)
- ·Cruces genéticos de líneas puras (línea verde x línea amarilla)

### Partes de la Flor

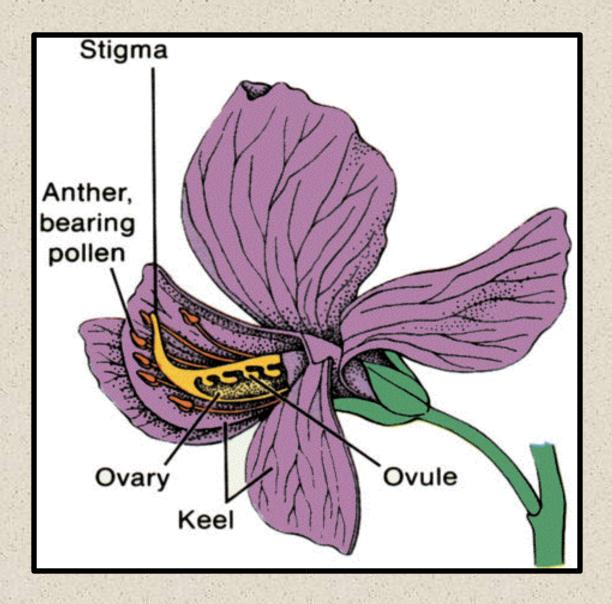
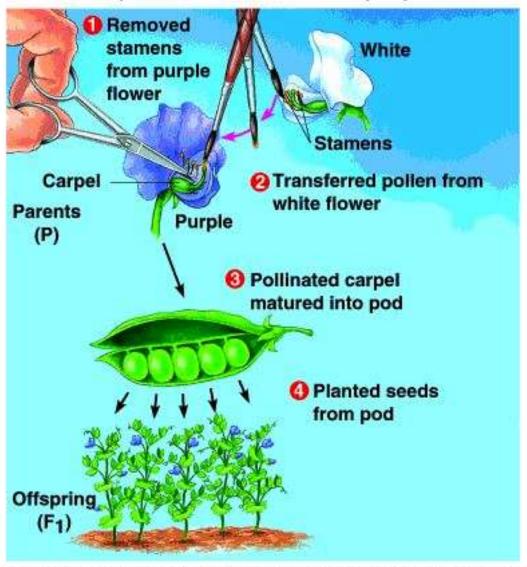


Figure 9.2C Mendel's technique for cross-fertilization of pea plants



Copyright @ The Benjamin/Cummings Publishing Co., Inc., from Campbell, Mitchell, Reece Biology: Concepts and Connections.

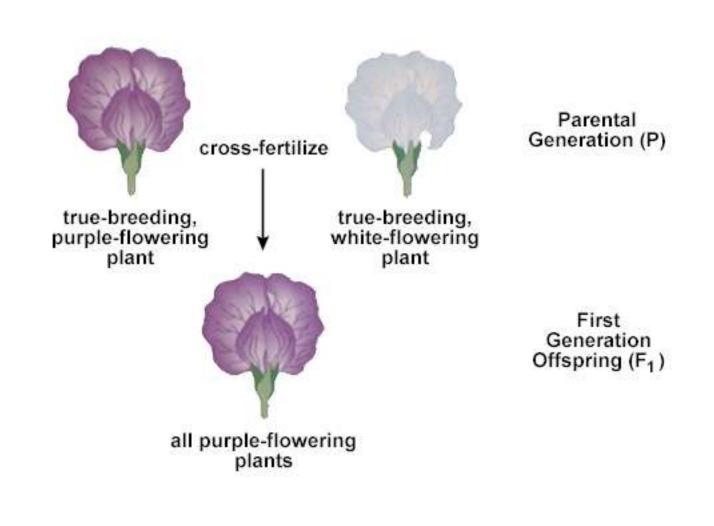
## Características del experimento de Mendel:

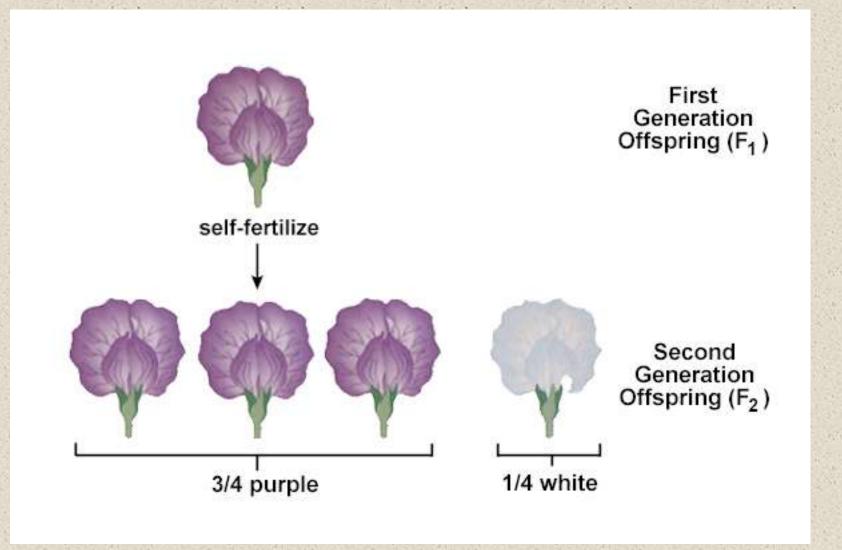
- ·Elección de caracteres discretos, cualitativos (alto-bajo, verde-amarillo, rugoso-liso, ...)
- ·Cruces genéticos de líneas puras (línea verde x línea amarilla)
- · Análisis cuantitativos de los fenotipos de la descendencia (proporción de cada fenotipo en la descendencia)

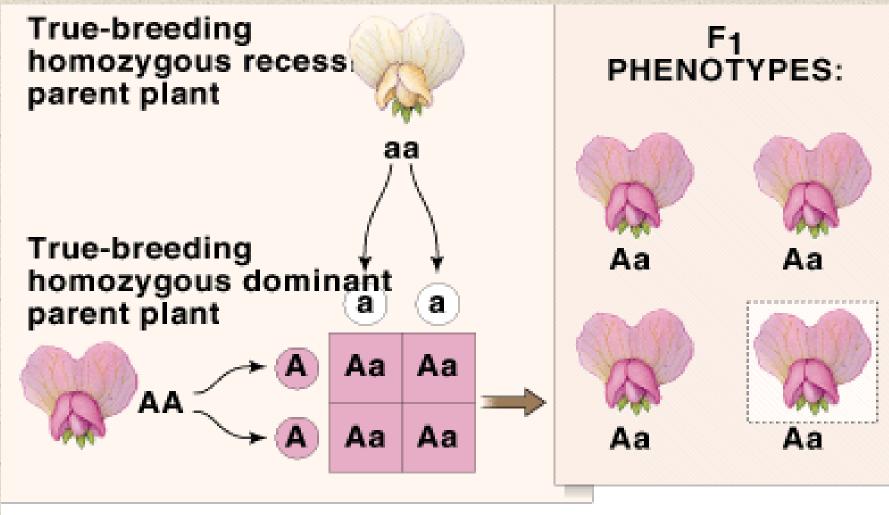
# Cruzamiento mendeliano lineas puras

P Pùpuras X Blancas  $F_1$  Todas pùrpuras  $F_2$  3/4 Pùrpuras y 1/4 Blancas

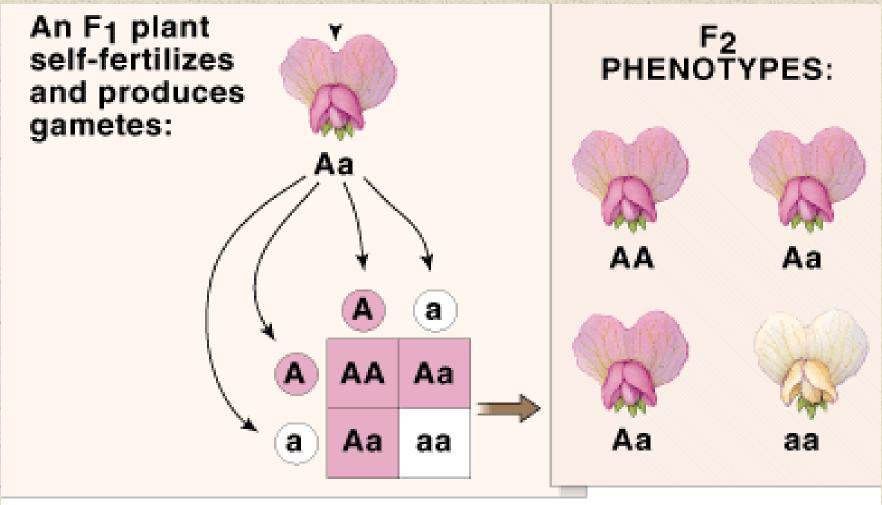
Este cruzamiento comprende un solo par de alelos (pùrpura y blanco) de un caracter mendeliano ("color de la flor") o gen en su sentido clásico.







© 1998 Wadsworth Publishing Company/ITP



© 1998 Wadsworth Publishing Company/ITP

## Cruzamiento de prueba

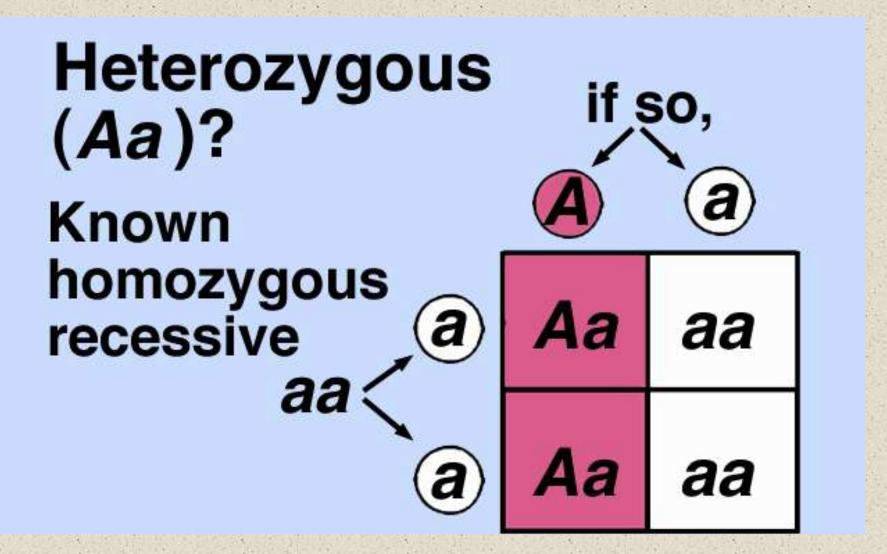
• Involucra:

un organismo homocigota recesivo (fenotipo recesivo) (aa), con un heterocigota (fenotipo dominante) (Aa).

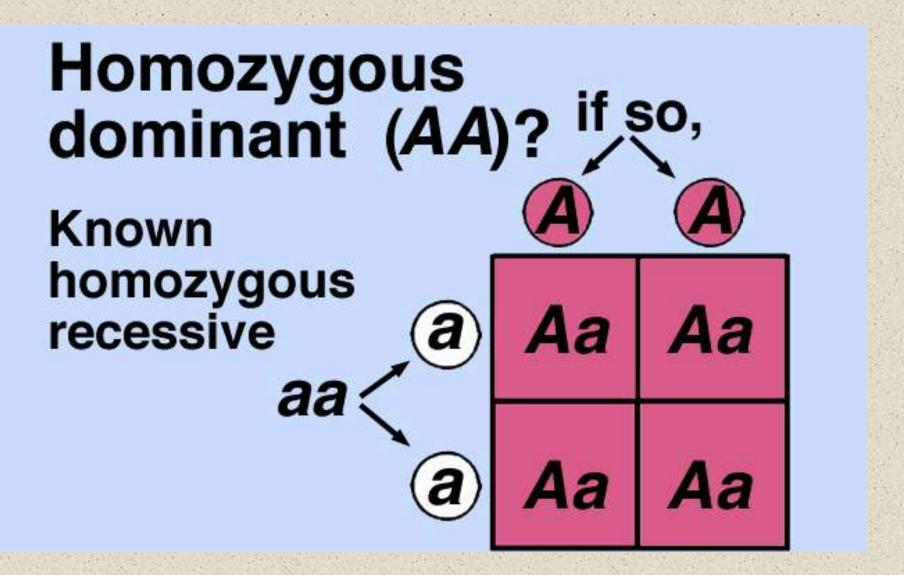
0

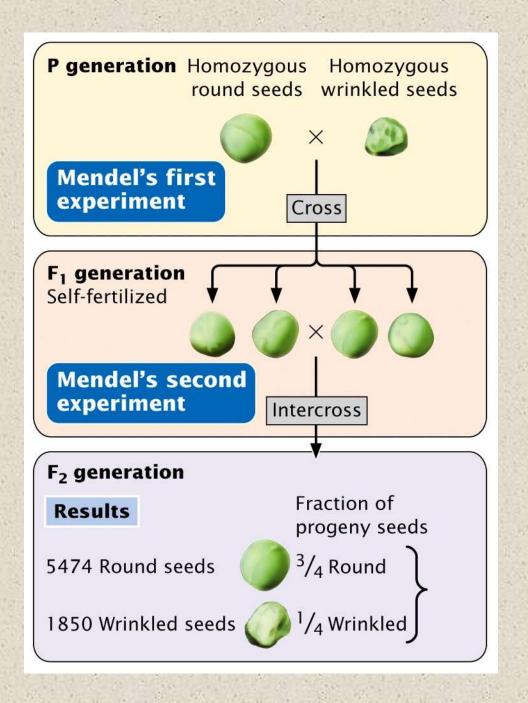
un organismo homocigota recesivo (aa), con un homocigota dominante (fenotipo dominante)(AA).

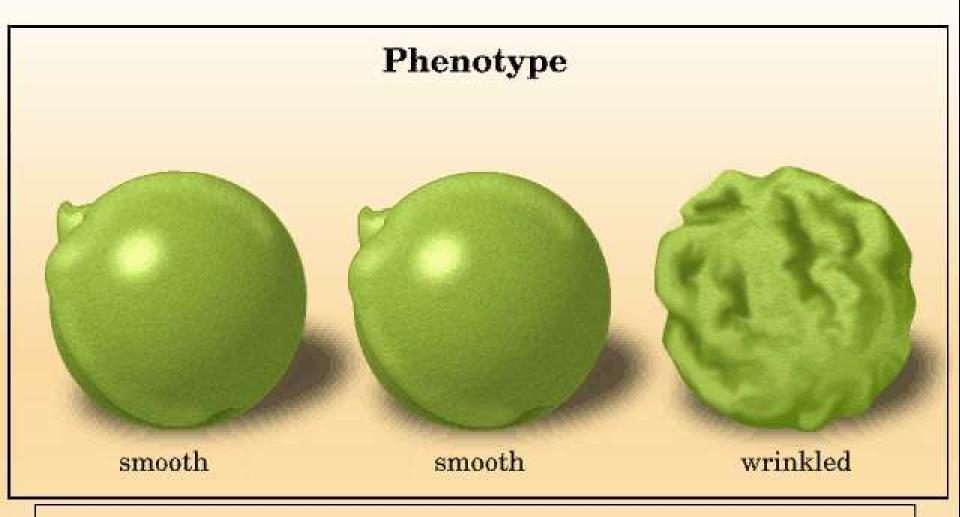
## Cruzamiento de prueba



## Cruzamiento de prueba

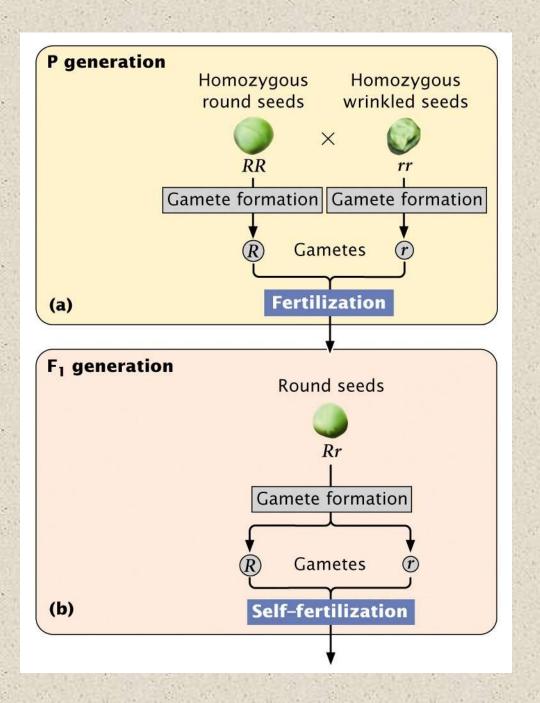


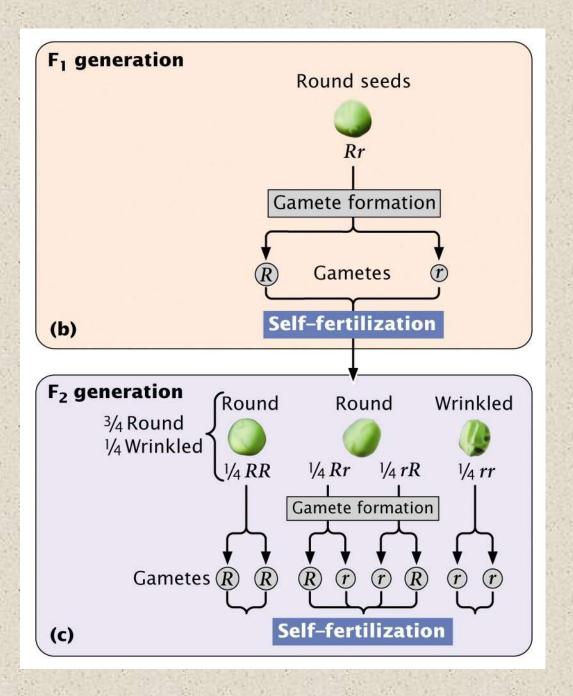


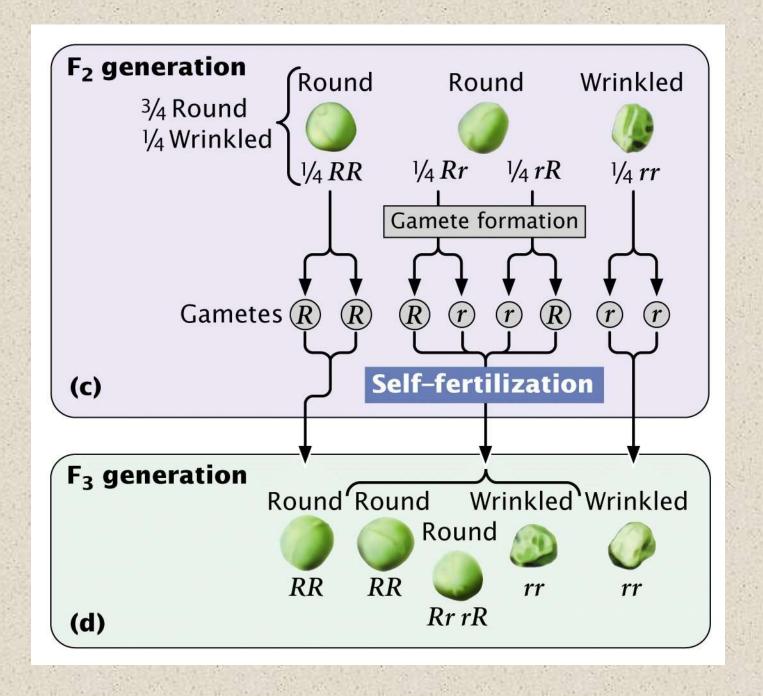


RR Rri rri
HOMOZYGOUS HETEROZYGOUS HOMOZYGOUS

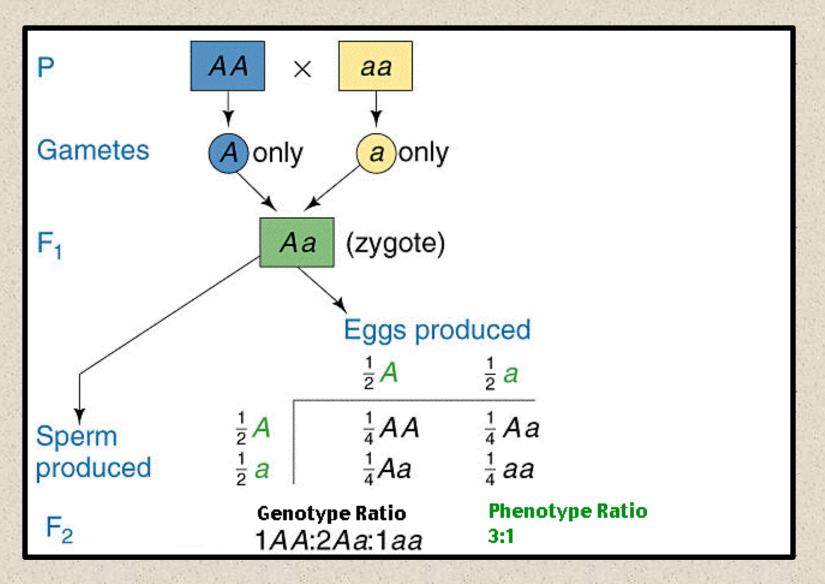
Genotype



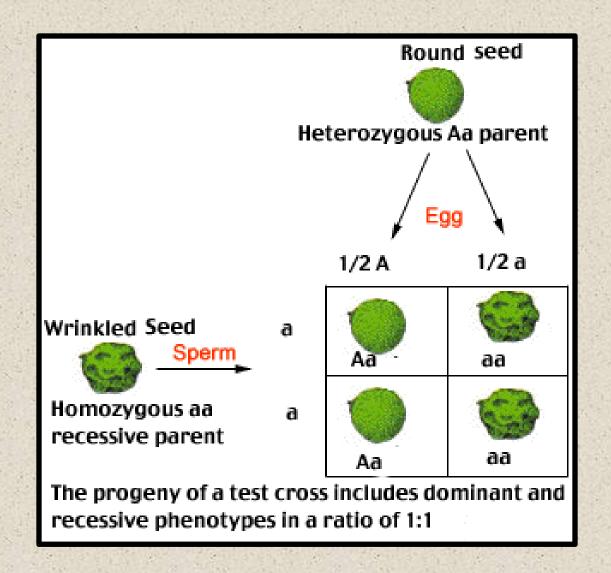




#### Cruzamiento monohíbrido



# Cruzamiento de prueba



#### "HERMANO MENDEL, OTRA VEZ GUISANTES!!!!!"



# Los experimentos de Mendel demuestran que :

- •La herencia se transmite por elementos particulados (no herencia de las mezclas)
- •sugiere que los factores que controlan los caracteres (factores mendelianos o genes), en la descendencia se separan y se expresan en sus formas originales, no existe mezcla (demostrado en el cruzamiento de prueba).

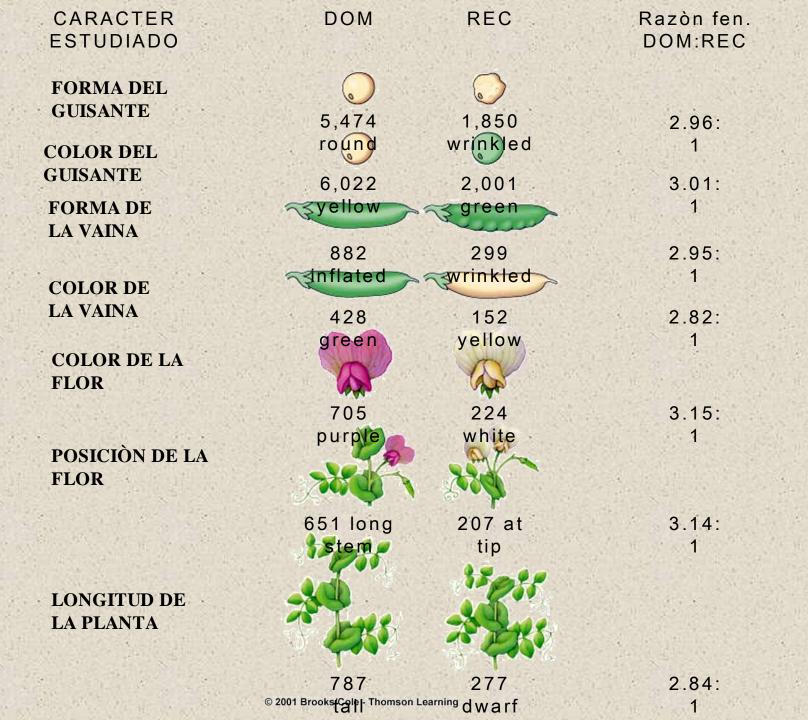
# Primera ley de Mendel:

Los alelos segregan.

Los dos miembros de un par de genes segregan en proporciones 1:1. La mitad de los gametos lleva un gen y la otra mitad el otro gen (o alelo)

90	1/2 A	1/2 a
1/2 A	AA	Aa
1/2 a	Aa	aa

Razón genotípica 1/4 AA 1/2 Aa 1/4 aa Razón fenotípica 3/4 A-1/4 aa



#### Símbolos en Genética Clásica

- Letras mayúsculas: Alelos dominantes
- · Letras minúsculas: Alelos recesivos
- P=parental
- F<sub>1</sub>= Primera generación de la descendencia

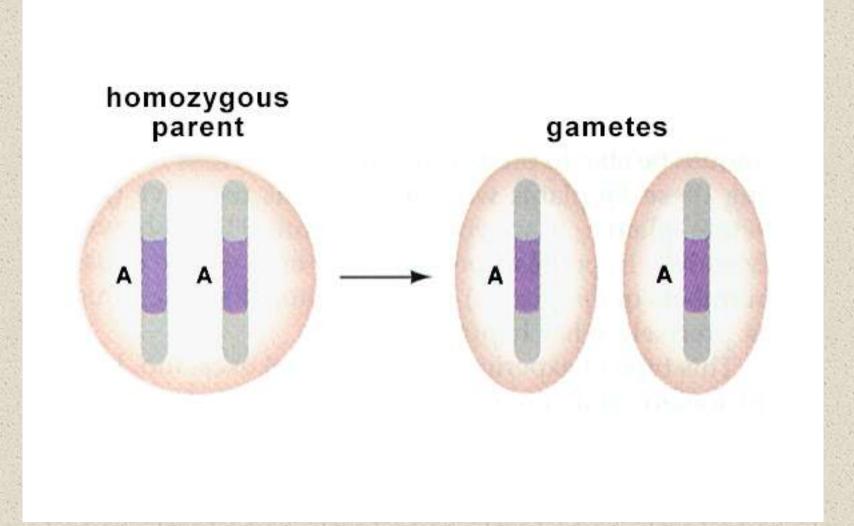
• F<sub>2</sub> = Segunda generación de la descendencia

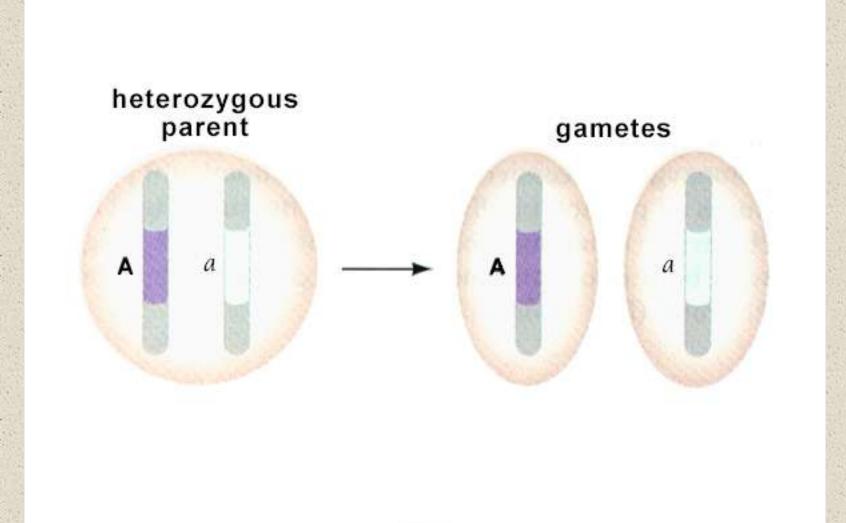
### Símbolos en Genética Clásica

CC = Homocigoto dominante

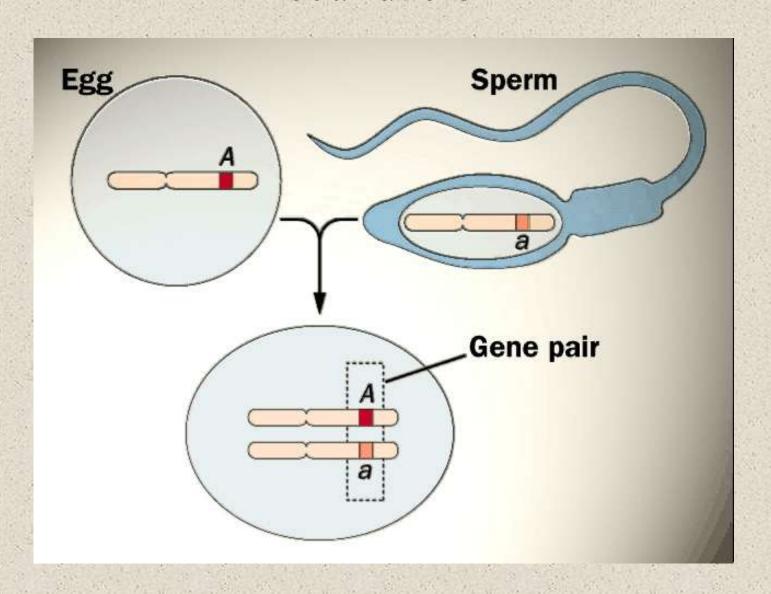
cc = Homocigoto recesivo

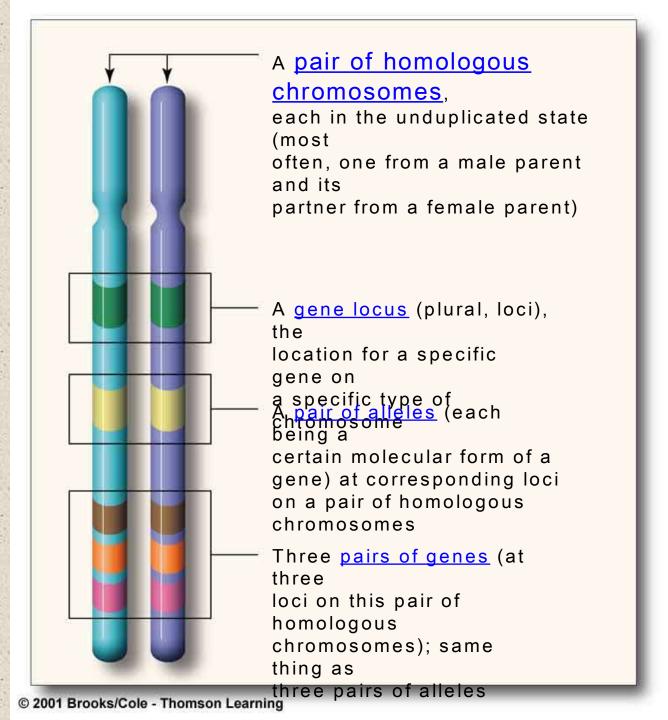
• Cc = Heterocigoto





#### Fecundación





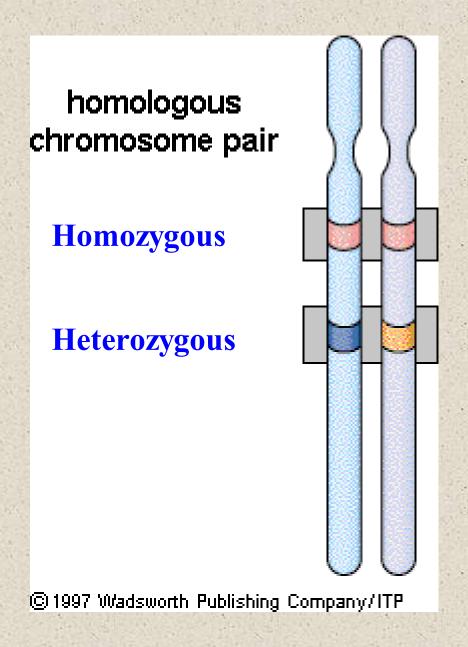
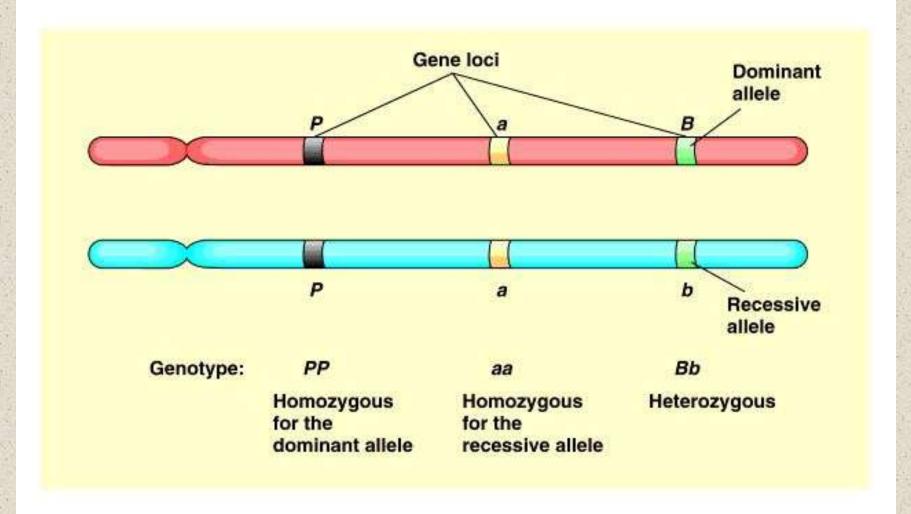


Figure 9.4 Homologous chromosomes



Copyright © The Benjamin/Cummings Publishing Co., Inc., from Campbell, Mitchell, Reece Biology: Concepts and Connections.

### Conceptos en Genética Clásica

Genotipo

Composición génica de una célula.

CC or Cc or cc

Fenotipo

Apariencia de un organismo tal como puede ser detectado visualmente o por otras técnicas especiales.

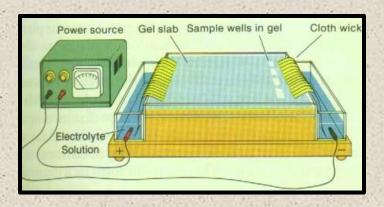
Flor púrpura o blanca, grupos sanguíneos, etc

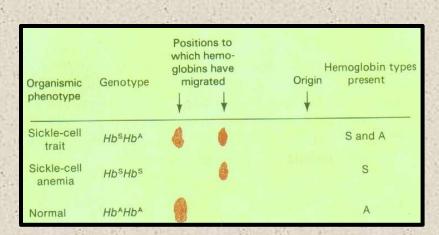
#### Relación genotipo-fenotipo: Fenotipo detectado por técnicas



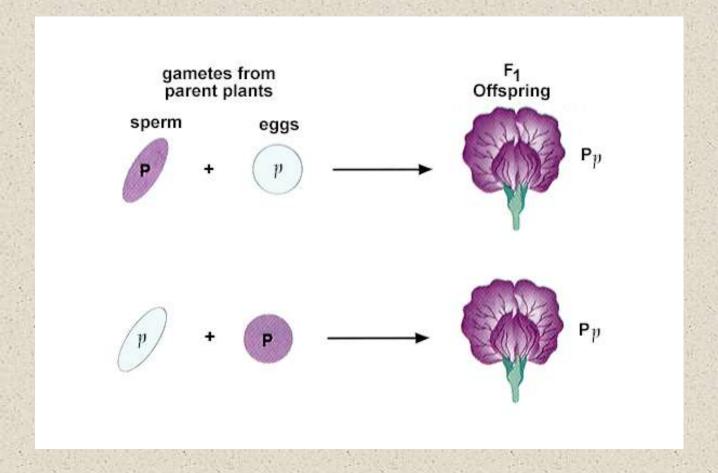
Hb<sup>A</sup>Hb<sup>A</sup>: Normal. Hb<sup>S</sup>Hb<sup>S</sup>: Anemia grave.

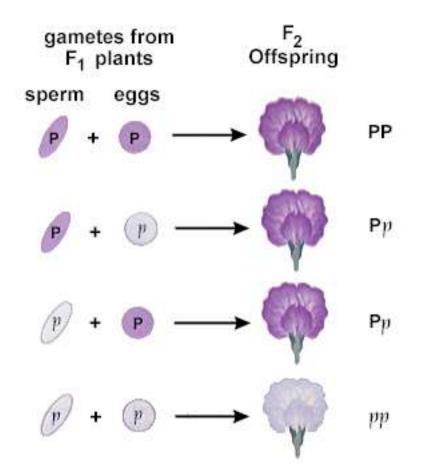
HbAHbs: No anemia





# Fenotipos detectados a simple vista





# RELACIÓN DE DOMINANCIA INTERALÉLICA

• Dominancia completa: 1GEN "a"

2 ALELOS a,A

3GENOTIPOS aa

Aa

AA

2 FENOTIPOS

Caracteres estudiados por Mendel

# RELACIÓN DE DOMINANCIA INTERALÉLICA

• Dominancia incompleta: 1GEN "a"

2 ALELOS

A1,A2

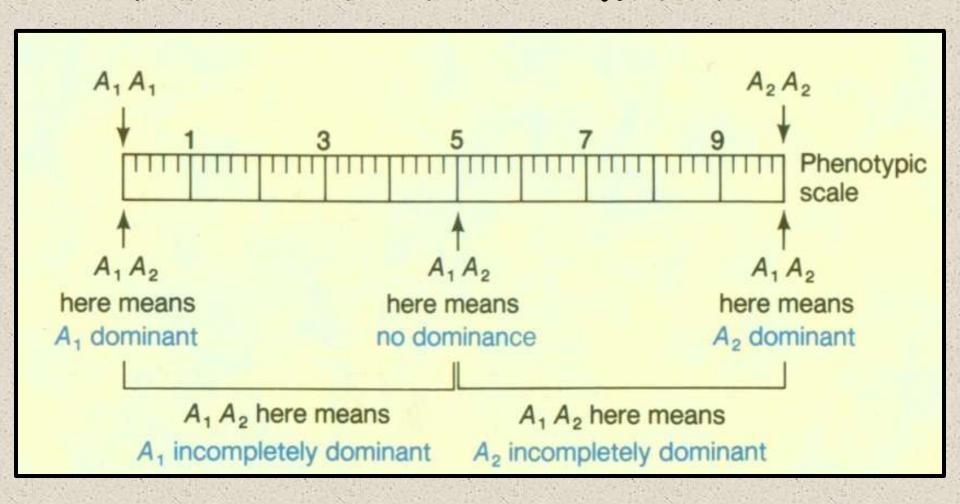
**3GENOTIPOS** 

A1A,1 A1A2,

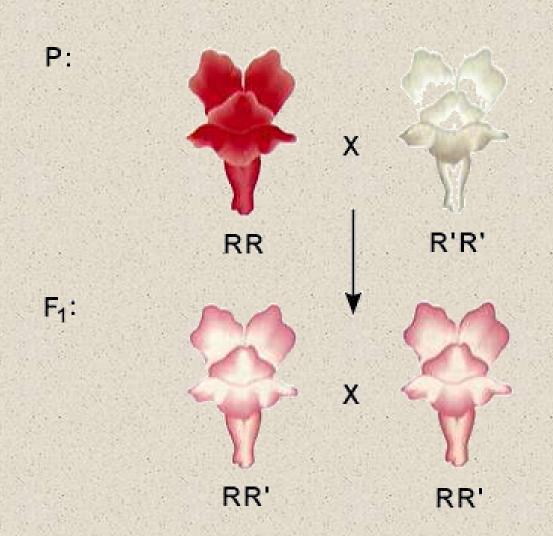
A2A

2 FENIOTIDOS

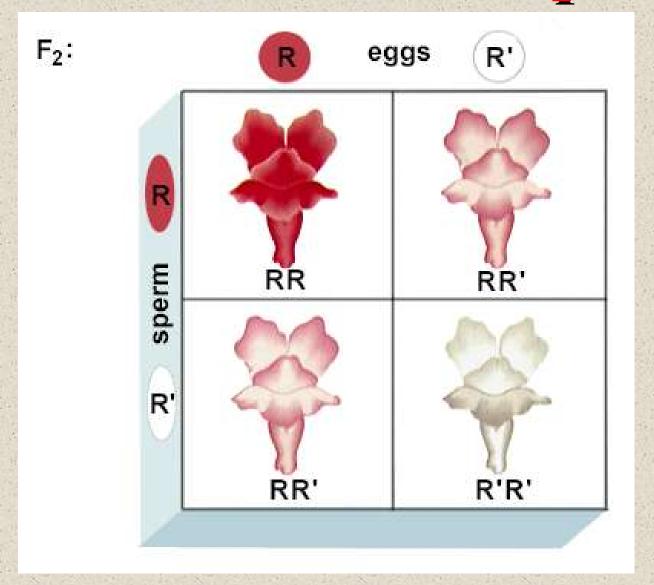
#### Relación genotipo-fenotipo: Variación en la dominancia



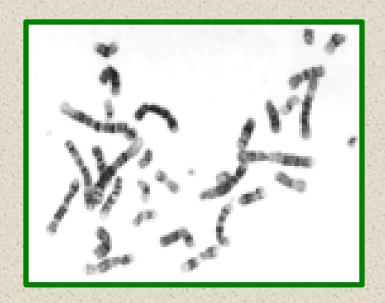
# Cruzamiento monohíbrido: dominancia incompleta

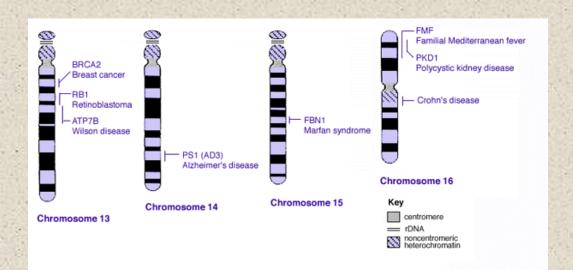


# Dominancia incompleta

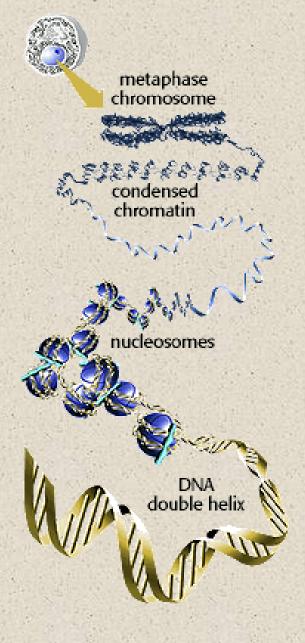


#### Chromosomes = DNA

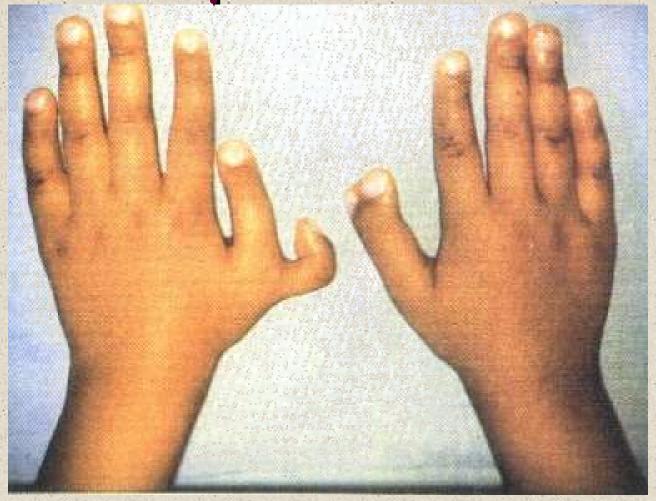




#### DNA packs tightly into metaphase chromosomes



Expresividad



La polidactilia se manifiesta en grados distintos